RCQE
المركز الإقليمي
للجودة والتميز
في التعليم

unesco
مركز تحت
إشراف منظمة
اليونسكو

الشبكة العالمية للشباب في الجودة والتميز

Global Youth Network for Quality and Excellence – GYNQE

سياقات مختلفة... وتطلعات مشتركة نحو الجودة والتميز واستشراف المستقبل

2026

920003217 info@rcqe.org @UNESCO_RCQE
www.rcqe.org

المملكة العربية السعودية
الحجاز، ٣٧٢٠، الجبيل ٣٥٨١٤
محلة الحجاز - حي الفناتير
صندوق بريد ١١٢٢٦ الجبيل ٣١٩٦١
٧٥٤٦ – ٣٥٧١٨ ،٤٢٨٣

أولًا: التعريف بالشبكة

الشبكة العالمية للشباب في الجودة والتميز مبادرة دولية رائدة أطلقها **مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم**؛ لتكون منصة عالمية مستدامة يقودها الشباب، وتجمع الشباب والقيادات الشبابية والباحثين والمبتكرين ورواد الأعمال والمهنيين من مختلف الدول والثقافات والسياقات، بهدف تمكينهم من الإسهام الفاعل في نشر ثقافة الجودة والتميز، واستشراف مستقبلها، وإنتاج المعرفة، وتطوير المبادرات والحلول المبتكرة، والمشاركة في السياسات والقرارات ذات الصلة.

وتنطلق الشبكة من الإيمان بأن الشباب ليسوا فئة مستفيدة من برامج التنمية فحسب، بل شركاء أساسيون في تصميم المستقبل، وقوة فاعلة في تطوير المجتمعات والمؤسسات، وقادة للابتكار والتحول وصناعة الأثر. ولذلك توفر الشبكة فضاءً دوليًا للحوار والتعلم المشترك وتبادل الخبرات والعمل الجماعي، يتيح للشباب تحويل تطلعاتهم وأفكارهم إلى مشروعات ومبادرات وتوصيات وسياسات قابلة للتطبيق والقياس والاستدامة.

وعلى الرغم من أن مسمى الشبكة عام وشامل لمجالات الجودة والتميز، فإن **جودة التعليم وتميزه واستشراف مستقبله** تمثل مجالًا رئيسًا ومحوريًا في أعمالها؛ اتساقًا مع اختصاص مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ورسالته، مع الانفتاح على المجالات المتقاطعة مع التعليم، ومنها تنمية الشباب، والابتكار، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، والمهارات المستقبلية، وريادة الأعمال، والاستدامة، والمواطنة العالمية، والتعليم في الأزمات، وبناء السلام.

ثانيًا: المنطلقات

تستند الشبكة إلى مجموعة من المنطلقات الرئيسة:

1. الشباب شركاء في صنع الحاضر واستشراف المستقبل، وليسوا مجرد مستفيدين من البرامج والسياسات .
2. الجودة والتميز ثقافة وممارسة مستدامة، وليستا مجرد معايير أو مؤشرات إجرائية .
3. اختلاف السياقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والجغرافية لا يلغي وحدة تطلعات الشباب نحو مستقبل أفضل وأكثر عدالة .
4. صوت الشباب عنصر أساسي في تطوير السياسات والبرامج والممارسات المؤسسية .
5. التحولات الرقمية والذكاء الاصطناعي والتغيرات الاقتصادية والمناخية والديموغرافية تفرض إعادة تصور مفاهيم الجودة والتميز .

6. التعاون الدولي وتبادل الخبرات بين الشباب والمؤسسات يسهمان في إنتاج حلول أكثر ابتكارًا واستدامة .
7. استشراف المستقبل ضرورة لرفع جاهزية الشباب والمؤسسات للتغيرات المتسارعة والفرص الناشئة .
8. الاستثمار في قدرات الشباب مدخل أساسي لتحقيق التنمية المستدامة وبناء السلام والازدهار .
9. المشاركة الشبابية المؤثرة تتطلب أطرًا مؤسسية واضحة وفرصًا حقيقية للمساهمة في صنع القرار .
10. جودة التعليم وتميزه أساس لتمكين الشباب وتنمية قدراتهم وتعزيز مشاركتهم المجتمعية والاقتصادية .

ثالثًا: الرؤية

أن تكون الشبكة منصة عالمية رائدة يقودها الشباب لنشر ثقافة الجودة والتميز، واستشراف مستقبلها، وتعزيز المشاركة الشبابية المؤثرة، وتحويل تطلعات الشباب المشتركة إلى معرفة ومبادرات وسياسات وأثر مستدام.

رابعًا: الرسالة

تمكين الشباب من مختلف الدول والثقافات والسياقات من التواصل والتعلم المشترك والابتكار، والمشاركة في تطوير مفاهيم الجودة والتميز واستشراف تحولاتها المستقبلية، وبناء قدراتهم على إنتاج المعرفة، وتصميم المبادرات والحلول، والمساهمة في السياسات والقرارات، وبناء شراكات دولية تحقق أثرًا تنمويًا مستدامًا.

خامسًا: الشعار

سياقات مختلفة... وتطلعات مشتركة نحو الجودة والتميز

Different Contexts, Shared Aspirations for Quality and Excellence

الشباب يستشرفون مستقبل الجودة والتميز ويصنعون أثره

Youth Shaping the Future and Impact of Quality and Excellence

سادسًا: الغاية الاستراتيجية

تتمثل الغاية الاستراتيجية للشبكة في بناء حركة شبابية عالمية مؤسسية ومستدامة، تسهم في تطوير مفاهيم الجودة والتميز وتطبيقاتها، وتضع أصوات الشباب وخبراتهم وابتكاراتهم في صميم عمليات التطوير والاستشراف وصناعة السياسات، مع توفير قنوات تربط الشباب بصنّاع القرار والخبراء والمؤسسات الدولية والإقليمية والوطنية.

سابعًا: القيم الحاكمة

تلتزم الشبكة بالقيم الآتية:

- **القيادة الشبابية** :تمكين الشباب من قيادة برامج الشبكة ومبادراتها .
- **المشاركة المؤثرة** :الانتقال من المشاركة الرمزية إلى المشاركة في التصميم والتنفيذ والتقويم وصنع القرار .
- **الجودة والتميز** :الالتزام بأعلى معايير الكفاءة والإتقان والتحسين المستمر .
- **التنوع والشمول** :احترام الاختلافات الثقافية والجغرافية والفكرية وضمان مشاركة الجميع .
- **الإنصاف وتكافؤ الفرص** :إتاحة فرص عادلة للشباب، وبخاصة الفئات الأقل تمثيلًا .
- **الابتكار** :تشجيع الأفكار والحلول والنماذج الجديدة .
- **الاستشراف** :الاستعداد للمستقبل، واستباق تحولاته وفرصه ومخاطره .
- **الاستدامة** :تصميم مبادرات ذات أثر ممتد وقابل للاستمرار .
- **التعاون** :تعزيز العمل المشترك وتبادل المعرفة والخبرات .
- **المواطنة العالمية** :تنمية المسؤولية المشتركة واحترام القيم الإنسانية .
- **النزاهة والشفافية** :الالتزام بالممارسات الأخلاقية والحوكمة الرشيدة .
- **صناعة الأثر** :ربط البرامج والمبادرات بنتائج قابلة للقياس والمتابعة .

ثامنًا: الأهداف الاستراتيجية

تهدف الشبكة إلى:

1. إنشاء منصة دولية مستدامة تجمع أصوات الشباب وأفكارهم وتطلعاتهم .
2. تمكين الشباب من المشاركة في نشر ثقافة الجودة والتميز وتطوير مفاهيمها وتطبيقاتها .
3. تعزيز دور الشباب في تطوير جودة التعليم وتميزه واستشراف مستقبله .
4. إشراك الشباب في تصميم السياسات والبرامج والمبادرات المرتبطة بالجودة والتميز .
5. بناء قدرات الشباب في القيادة والابتكار والبحث والاستشراف وصناعة السياسات .
6. رصد الاتجاهات والتحولات الناشئة المؤثرة في مستقبل الجودة والتميز .
7. تمكين الشباب من بناء السيناريوهات المستقبلية وتطوير السياسات والحلول الاستباقية .

8. دعم إنتاج المعرفة الشبابية من خلال الدراسات والتقارير والاستطلاعات وأوراق السياسات .
9. تحويل أفكار الشباب إلى مبادرات ومشروعات قابلة للتطبيق والتوسع والاستدامة .
10. اكتشاف المواهب والقيادات والمبتكرين الشباب، وتوفير فرص تطويرهم وإبرازهم .
11. تعزيز تبادل الخبرات والممارسات المتميزة بين الشباب من مختلف دول العالم .
12. دعم الابتكار الرقمي والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي .
13. تعزيز المهارات المستقبلية وريادة الأعمال والانتقال الفاعل من التعلم إلى العمل .
14. دعم الشباب في البيئات المتأثرة بالأزمات والنزاعات والتهميش .
15. تعزيز المواطنة العالمية والسلام والاستدامة والمسؤولية المشتركة .
16. بناء شراكات دولية بين الشباب والمؤسسات الحكومية والتعليمية والشبابية والبحثية .
17. توفير قنوات تواصل منتظمة بين الشباب وصنّاع القرار والخبراء والمؤسسات الدولية .
18. الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وبخاصة الهدف الرابع المتعلق بالتعليم الجيد .
19. قياس أثر المشاركة الشبابية في تطوير السياسات والممارسات والمبادرات .
20. بناء مجتمع عالمي مستدام للممارسة والتعلم في مجالات الجودة والتميز .

تاسعًا: مجالات عمل الشبكة

تعمل الشبكة ضمن مجالات مترابطة، أبرزها:

1. الجودة والتميز في التعليم والتعلم

- إعادة تصور جودة التعليم من منظور الشباب .
- تحسين تجارب التعلم وبيئاته .
- الإنصاف والشمول وتكافؤ الفرص .
- جودة المناهج والتدريس والتقويم .
- مستقبل دور المعلم والمتعلم .
- المشاركة الشبابية في السياسات التعليمية .

2. استشراف مستقبل الجودة والتميز

- رصد الاتجاهات والمحركات العالمية .
- اكتشاف الإشارات الضعيفة والتغيرات الناشئة .
- بناء السيناريوهات المستقبلية .
- تحليل الفرص والمخاطر .
- تطوير رؤى وسياسات استباقية .
- استشراف مستقبل المعايير والمؤشرات والنماذج المؤسسية .

3.القيادة والتمكين الشبابي

- تنمية القيادات الشبابية .
- المشاركة في صنع القرار .
- مهارات التأثير والمناصرة .
- إدارة المبادرات والمشروعات .
- الحوار الدولي والدبلوماسية الشبابية .
- بناء المجتمعات والشبكات المهنية .

4.الابتكاروالبحث و إنتاج المعرفة

- البحوث التي يقودها الشباب .
- مختبرات الابتكار .
- تطوير الحلول والنماذج الأولية .
- أوراق السياسات والموجزات المعرفية .
- الدراسات المقارنة .
- توثيق التجارب والممارسات المتميزة .

5.التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

- الابتكار الرقمي في التعليم والتنمية .
- الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي .
- العدالة والشمول الرقمي .
- حماية البيانات والخصوصية .
- المهارات الرقمية المستقبلية .
- تطوير الحلول التقنية ذات الأثر الاجتماعي .

6. المهارات المستقبلية وريادة الأعمال

- مهارات المستقبل .
- الانتقال من التعليم إلى العمل .
- ريادة الأعمال الاجتماعية .
- الاقتصاد الرقمي .
- الابتكار المهني .
- التوظيف والعمل اللائق .

7. الاستدامة والمواطنة العالمية

- التعليم من أجل التنمية المستدامة .
- العمل المناخي .
- المواطنة العالمية .
- القيم الإنسانية المشتركة .
- المسؤولية المجتمعية .
- الثقافة والحوار بين الحضارات .

8. التعليم في الأزمات وبناء السلام

- استمرارية التعليم في حالات الطوارئ .
- دعم الشباب في مناطق النزاع .
- المرونة المؤسسية والمجتمعية .
- الدعم النفسي والاجتماعي .
- التعليم من أجل السلام .
- حماية حق الشباب في التعلم والمشاركة .

عاشرًا: الفئات المستهدفة

تستهدف الشبكة الشباب من مختلف دول العالم، وبخاصة:

- طلبة الجامعات والكليات .
- الباحثين والباحثات الشباب .
- المعلمين والمهنيين الشباب .
- القيادات الشبابية .
- المبتكرين والمخترعين .
- رواد ورائدات الأعمال .
- الشباب العاملين في مجالات التقنية والذكاء الاصطناعي .
- أعضاء المجالس والبرلمانات الشبابية .
- الشباب المهتمين بالجودة والتميز والاستشراف .
- الشباب من ذوي الإعاقة .
- الشباب من البيئات الريفية والنائية .
- الشباب المتأثرين بالأزمات والنزاعات .
- الشباب من الفئات الأقل تمثيلًا .
- أعضاء المؤسسات والجمعيات والمبادرات الشبابية .

- الشباب العاملين في مجالات الاستدامة والعمل المناخي وبناء السلام .

وتتعاون الشبكة مع:

- وزارات التربية والتعليم والشباب .
- الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية .
- المنظمات الدولية والإقليمية .
- اللجان الوطنية لليونسكو .
- مراكز البحوث والدراسات .
- المؤسسات الشبابية .
- مؤسسات المجتمع المدني .
- القطاع الخاص .
- الجهات المانحة .
- حاضنات ومسرعات الأعمال .
- المنصات التقنية والإعلامية .
- الشبكات المهنية والأكاديمية الدولية .

الحادي عشر: الهيكل التنظيمي والحوكمة

1.الجهة المؤسسة والمشرفة

يتولى **مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم** الإشراف المؤسسي والاستراتيجي على الشبكة، وضمان اتساق أعمالها مع رسالته واختصاصاته ومعايير العمل الدولي.

2.اللجنة التوجيهية العليا

تضم ممثلين عن المركز وعددًا من الخبراء والشركاء الدوليين وممثلي الشباب، وتتولى:

- اعتماد التوجهات الاستراتيجية .
- مراجعة الخطط والبرامج .
- دعم الشراكات الدولية .

- متابعة الأداء والأثر .
- ضمان الحوكمة والاستدامة .
- اعتماد التقارير السنوية .

3. المجلس الشبابي العالمي

يمثل القيادة الشبابية للشبكة، ويضم أعضاء من مناطق العالم المختلفة، مع مراعاة:

- التوازن الجغرافي .
- التوازن بين الجنسين .
- التنوع الثقافي واللغوي .
- تمثيل ذوي الإعاقة .
- تمثيل الشباب في البيئات المتأثرة بالأزمات .
- التنوع في التخصصات والخبرات .

ويتولى المجلس:

- تمثيل أصوات الشباب .
- المشاركة في صياغة الخطط .
- اقتراح المبادرات .
- قيادة الحوارات .
- متابعة مجموعات العمل .
- المشاركة في تقييم برامج الشبكة .
- تمثيل الشبكة في الفعاليات الدولية .

4. الجمعية العامة للشباب

تضم جميع أعضاء الشبكة، وتعقد اجتماعًا سنويًا لمناقشة:

- إنجازات الشبكة .
- أولويات الشباب .

- الخطة السنوية .
- المبادرات المقترحة .
- تقارير مجموعات العمل .
- التوصيات الموجهة للشركاء وصنّاع القرار .

5.الأمانة الفنية

يتولى المركز إدارة الأمانة الفنية، وتشمل مسؤولياتها:

- إدارة العضوية والمنصة الرقمية .
- تنسيق البرامج والاجتماعات .
- دعم المجلس الشبابي .
- إدارة الشراكات .
- متابعة مجموعات العمل .
- إعداد التقارير .
- الاتصال والإعلام .
- قياس الأداء والأثر .
- إدارة المعرفة والموارد .
- ضمان الالتزام بالسياسات ومدونة السلوك .

6. السفراء والمنسقون الوطنيون

تختار الشبكة سفراء أو منسقين في الدول والجامعات والمؤسسات؛ لتمثيلها وتنظيم أنشطتها واستقطاب الأعضاء ونقل أولويات الشباب.

7.مجموعات العمل الموضوعية

تضم الشبكة مجموعات عمل يقودها الشباب في المجالات الآتية:

1. الجودة والتميز في التعليم والتعلم .
2. استشراف مستقبل الجودة والتميز .

3. التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي .
4. المهارات المستقبلية وريادة الأعمال .
5. الاستدامة والمواطنة العالمية .
6. التعليم في الأزمات وبناء السلام .
7. الابتكار والبحث وصناعة السياسات .
8. القيادة والتمكين والمشاركة الشبابية .

الثاني عشر: عضوية الشبكة

فئات العضوية

العضو الشاب :يشارك في البرامج والحوارات ومجموعات العمل.

العضو المؤسس :تمنح هذه الصفة لمن ينضم خلال مرحلة الإطلاق الأولى.

سفير الشبكة :يمثل الشبكة في دولته أو جامعته أو مؤسسته.

عضو المجلس الشبابي العالمي :يشارك في قيادة الشبكة وصياغة توجهاتها.

الخبير أو المرشد :يقدم الدعم العلمي والفني والإرشادي.

الشريك المؤسسي :جهة حكومية أو تعليمية أو شبابية أو بحثية أو دولية أو خاصة تدعم أهداف الشبكة.

مبادئ العضوية

- أن تكون العضوية الأساسية مجانية ومتاحة وفق معايير واضحة .
- احترام التنوع والخصوصيات الثقافية .
- الالتزام بميثاق الشبكة ومدونة السلوك .
- المشاركة الإيجابية والمسؤولة .
- حماية البيانات والخصوصية .
- تجنب التمييز وخطاب الكراهية .
- احترام الملكية الفكرية .
- الالتزام بأخلاقيات البحث والنشر والعمل التطوعي .

- قياس نشاط الأعضاء ومساهماتهم دوريًا .

الثالث عشر: المكونات البرامجية

1.المنصة الرقمية العالمية

تمثل المنصة البنية التشغيلية الرئيسة للشبكة، وتشمل:

- بوابة تعريفية متعددة اللغات .
- نظام التسجيل وإدارة العضوية .
- ملفات الأعضاء .
- خريطة عالمية تفاعلية .
- مساحات لمجموعات العمل .
- مكتبة رقمية .
- منصة لعرض المبادرات .
- تقويم الفعاليات .
- فرص التدريب والتطوع .
- منتديات للحوار .
- استطلاعات تفاعلية .
- نظام للشهادات والشارات الرقمية .
- لوحة بيانات لقياس المشاركة والأثر .
- أدوات لحماية البيانات وإدارة الصلاحيات .

2. مرصد أصوات الشباب

يعمل على جمع وتحليل ونشر آراء الشباب وتطلعاتهم من خلال:

- الاستطلاعات الدولية .
- مجموعات التركيز .
- المقابلات .

- جلسات الحوار .
- الدراسات الشبابية .
- دراسات الحالة .
- القصص والتجارب الملهمة .
- التحليلات المقارنة .
- أوراق السياسات .

ويصدر عنه **التقرير العالمي السنوي لأصوات الشباب في الجودة والتميز**.

3. مختبر الشباب للابتكار

يستقبل التحديات والأفكار، ويشكل فرقًا دولية لتطوير حلول ومبادرات، ويوفر الإرشاد والتدريب والاحتضان والعرض أمام المؤسسات والشركاء.

4.مختبر استشراف مستقبل الجودة والتميز

يتولى:

- رصد الاتجاهات المستقبلية .
- تحليل محركات التغيير .
- اكتشاف الإشارات الضعيفة .
- بناء السيناريوهات .
- إعداد خرائط الفرص والمخاطر .
- تطوير السياسات الاستباقية .
- تنظيم جلسات استشراف شبابية .
- إعداد تقارير وموجزات مستقبلية .

ومن منتجاته:

- تقرير الشباب يستشرفون مستقبل الجودة والتميز .
- سيناريوهات الجودة والتميز 2035 .

- مؤشر تطلعات الشباب للمستقبل .
- مرصد الاتجاهات الناشئة .
- موجزات السياسات الاستشرافية .

5.أكاديمية الشباب للجودة والتميز

تقدم مسارات تدريبية في:

- الجودة والتميز .
- القيادة الشبابية .
- الاستشراف الاستراتيجي .
- الابتكار والتفكير التصميمي .
- البحث وتحليل البيانات .
- صناعة السياسات .
- الاتصال والتأثير .
- إدارة المشروعات .
- الذكاء الاصطناعي .
- الاستدامة .
- قياس الأثر .
- الحوار الدولي .

6. الحوارات الشبابية العالمية

تنظم الشبكة حوارات دورية تجمع الشباب بصنّاع القرار والخبراء حول القضايا والتحولات المستقبلية، وتنتهي برسائل وتوصيات قابلة للمتابعة.

7.التحدي العالمي للابتكار الشبابي

مسابقة سنوية لتطوير مبادرات وحلول مبتكرة في مجالات الجودة والتميز والتعليم والتقنية والاستدامة، مع توفير الإرشاد والاحتضان وفرص العرض والشراكة للمبادرات المتميزة.

8. برنامج سفراء الجودة والتميز

يؤهل سفراء شبانًا لقيادة الأنشطة الوطنية والمؤسسية، ونشر ثقافة الجودة والتميز، وتنظيم الحوارات، وجمع أصوات الشباب، وتمثيل الشبكة.

9.برنامج البحوث والسياسات الشبابية

يدعم الشباب لإعداد:

- أوراق بحثية .
- موجزات سياسات .
- مراجعات معرفية .
- دراسات حالة .
- تحليلات مستقبلية .
- توصيات موجهة لصنّاع القرار .

10.ملتقى الشبكة السنوي

فعالية دولية سنوية تستعرض إنجازات الشبكة، ومبادرات الشباب، ونتائج المرصد والمختبرات، وتجمع الشباب بصنّاع القرار والخبراء والشركاء.

11.نادي الشباب للجودة والتميز

يمثل **نادي الشباب للجودة والتميز** الذراع المجتمعية والتفاعلية للشبكة، والمساحة المستدامة التي تجمع أعضاءها للتعارف والتواصل، وبناء العلاقات المهنية والمعرفية، والتعلم بين الأقران، وتعزيز الانتماء إلى مجتمع شبابي عالمي يتبنى ثقافة الجودة والتميز.

ويركز النادي على **استدامة تفاعل الأعضاء وتنشيط المجتمع الداخلي للشبكة**، دون أن يحل محل مختبرات الابتكار والاستشراف، أو الأكاديمية، أو البرامج البحثية، أو الحوارات الرسمية. وتتمثل مهمته في اكتشاف اهتمامات الأعضاء وأفكارهم واحتياجاتهم، وربطهم بالمسارات والبرامج المناسبة داخل الشبكة.

أهداف النادي

- بناء مجتمع شبابي دولي مترابط ومتعدد الثقافات .
- تعزيز انتماء الأعضاء واستمرارية تفاعلهم داخل الشبكة .

- تيسير التعارف والتواصل المهني والمعرفي بين الأعضاء .
- دعم التعلم غير الرسمي وتبادل الخبرات بين الأقران .
- اكتشاف المواهب والاهتمامات والقيادات الشبابية الواعدة .
- تعزيز الحوار بين الثقافات واحترام التنوع .
- تهيئة الأعضاء للمشاركة في برامج الشبكة ومجموعات عملها .
- رصد احتياجات الأعضاء واقتراح الأنشطة المناسبة لهم .
- تشجيع التعاون وتكوين فرق شبابية عابرة للدول .
- توفير بيئة آمنة وداعمة للتعبير والتفاعل والمشاركة .

أنشطة النادي

1. **لقاء الترحيب بالأعضاء الجدد** :للتعريف بالشبكة وفرص المشاركة ومساراتها .
2. **ملتقى الأعضاء الدوري** :لقاء اجتماعي ومعرفي لتعزيز التواصل وتبادل المستجدات .
3. **مقهى الشباب للجودة والتميز** :حوار غير رسمي حول تجارب الأعضاء واهتماماتهم .
4. **لقاءات التبادل الثقافي** :للتعريف بالسياقات والثقافات والتجارب الشبابية المختلفة .
5. **مساحة "تعرّف إلى عضو"** : لإبراز المواهب والخبرات والقصص الشخصية والمهنية .
6. **مجموعات الاهتمامات المشتركة** :مجتمعات غير رسمية تربط الشباب ذوي الاهتمامات المتقاربة .
7. **التواصل بين الأقران** :ربط الأعضاء لتبادل الخبرة والدعم والمشورة .
8. **أنشطة بناء المجتمع** :فعاليات تفاعلية تعزز الثقة والانتماء والعمل الجماعي .
9. **استطلاعات احتياجات الأعضاء** :لتحديد اهتماماتهم وتطوير تجربة العضوية .
10. **منصة الفرص** :للتعريف بفرص الشبكة والبرامج والفعاليات والتطوع والمشاركة .

حدود اختصاص النادي

لا يتولى النادي بصورة مباشرة:

- تنفيذ برامج التدريب المتخصص؛ فهي من اختصاص **أكاديمية الشباب** .
- تطوير واحتضان المشروعات؛ فهو من اختصاص **مختبر الابتكار** .

- إعداد السيناريوهات والدراسات المستقبلية؛ فهي من اختصاص **مختبر الاستشراف** .
- إعداد الدراسات وأوراق السياسات؛ فهي من اختصاص **برنامج البحوث والسياسات** .
- تنظيم الحوارات الدولية الرسمية؛ فهي من اختصاص **الحوارات الشبابية العالمية** .
- إدارة الفروع والتمثيل الرسمي؛ فهي من اختصاص **برنامج السفراء والمنسقين** .

لكن النادي يعمل بوصفه **بوابة إحالة وتغذية** لهذه المكونات؛ فيكتشف الأعضاء والأفكار والاحتياجات، ويوجهها إلى البرنامج المختص.

مخرجات النادي

- مجتمع شبابي دولي نشط ومترابط .
- ارتفاع مستوى انتماء الأعضاء واستمرار مشاركتهم .
- روابط وتعاونات شبابية عابرة للدول .
- اكتشاف المواهب والقيادات الواعدة .
- زيادة مشاركة الأعضاء في برامج الشبكة .
- بيانات دورية عن اهتمامات الشباب واحتياجاتهم .
- تكوين مجموعات اهتمام ومجتمعات ممارسة .
- تحسين تجربة العضوية والتواصل الداخلي.

الرابع عشر: المنتجات والمخرجات الرئيسة

- تقرير عالمي سنوي لأصوات الشباب .
- تقرير استشرافي لمستقبل الجودة والتميز .
- دراسات وأوراق سياسات شبابية .
- مؤشر لتطلعات الشباب .
- قاعدة بيانات دولية للأعضاء والخبرات والمبادرات .
- خريطة عالمية للمبادرات الشبابية .

- مكتبة رقمية متعددة اللغات .
- مبادرات ومشروعات قابلة للتوسع .
- برامج تدريب وشهادات مهنية .
- حوارات دولية ورسائل سياسات .
- مختبرات ابتكار واستشراف .
- شبكة سفراء ومنسقين وطنيين .
- شراكات مع مؤسسات دولية وإقليمية .
- جوائز وشهادات تقدير للمبادرات والأعضاء المتميزين .
- توصيات تعرض في الفعاليات والمؤتمرات الدولية .

الخامس عشر: الشراكات الدولية

تسعى الشبكة إلى بناء شراكات استراتيجية مع:

- منظومة الأمم المتحدة ومؤسساتها .
- المنظمات الدولية والإقليمية .
- وزارات التعليم والشباب .
- الجامعات ومراكز البحوث .
- المؤسسات الشبابية .
- شبكات المدن والتعلم مدى الحياة .
- القطاع الخاص وشركات التقنية .
- المؤسسات المانحة .
- منظمات المجتمع المدني .
- منصات الابتكار وريادة الأعمال .
- المؤسسات الإعلامية .

وتشمل مجالات الشراكة:

- التمويل والرعاية .
- التدريب وبناء القدرات .
- البحوث وإنتاج المعرفة .
- استضافة الفعاليات .
- احتضان المبادرات .
- توفير الخبراء والمرشدين .
- التوسع الجغرافي .
- تطوير المنصة الرقمية .
- إتاحة فرص المشاركة الدولية .
- نشر مخرجات الشباب وربطها بصنّاع القرار .

السادس عشر: المتابعة والتقويم وقياس الأثر

تتبنى الشبكة إطارًا متكاملًا للمتابعة والتقويم يشمل:

مؤشرات الانتشار

- عدد الأعضاء .
- عدد الدول والمناطق الممثلة .
- عدد السفراء والمنسقين .
- عدد الشركاء .
- نسبة تمثيل الفئات الأقل وصولًا .

مؤشرات المشاركة

- معدل نشاط الأعضاء .
- عدد المشاركين في البرامج .
- عدد المساهمات في مجموعات العمل .

- معدل التفاعل في المنصة .
- نسبة استمرارية الأعضاء .

مؤشرات إنتاج المعرفة

- عدد الدراسات والتقارير .
- عدد أوراق السياسات .
- عدد الاستطلاعات والاستجابات .
- عدد المواد المعرفية متعددة اللغات .
- مدى الاستفادة من التقارير .

مؤشرات الابتكاروالأثر

- عدد المبادرات المقدمة .
- عدد المبادرات المحتضنة والمنفذة .
- عدد المستفيدين .
- عدد المشروعات التي توسعت .
- حجم الشراكات والموارد المستقطبة .
- التغير الناتج عن المبادرات .

مؤشرات التأثيرفي السياسات

- عدد التوصيات المرفوعة .
- عدد الجهات التي تبنت مخرجات الشبكة .
- مشاركة الشباب في اللجان والحوارات الرسمية .
- إدماج أصوات الشباب في السياسات والبرامج .
- الاستشهاد بتقارير الشبكة في الفعاليات والوثائق الدولية .

التاسع عشر: الحماية والأخلاقيات

تلتزم الشبكة بإطار أخلاقي وحمائي واضح يشمل:

- حماية الأطفال والشباب بحسب الفئات العمرية .
- حماية البيانات والخصوصية .
- الموافقة المستنيرة على المشاركة والنشر .
- منع التحرش والاستغلال والتمييز .
- توفير آلية آمنة للشكاوى والإبلاغ .
- احترام الملكية الفكرية .
- الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي .
- النزاهة في البحوث والاستطلاعات .
- مراعاة سلامة الشباب في البيئات المتأثرة بالأزمات .
- ضمان عدم توظيف الشبكة لأغراض سياسية أو تجارية تتعارض مع رسالتها .